

# Skólastefna Þingeyjarsveitar - Drög

## Formáli / Inngangur

Í lögum um leikskóla nr. 90/2008 og grunnskóla nr. 91/2008 er sveitarfélögum lögð sú skylda á herðar að setja skólum sínum almenna stefnu um starfið. Í Aðalnámskrá grunnskóla er lögð áhersla á að skólastefnan taki mið af aðstæðum á hverjum stað og þeim áherslum sem sveitarfélög vilja hafa að leiðarljósi.

Við sameiningu Skútustaðahrepps og Þingeyjarsveitar 2022 varð til sveitarfélag með þremur samreknum leik- og grunn- og tónlistarskólum; Reykjahlíðarskóla, Stórutjarnaskóla og Þingeyjarskóla. Skútustaðahreppur hafði sett sér skólastefnu 2017 með gildistíma til 2022. Skólastefna Þingeyjarsveitar var sett 2013 með gildistíma til 2017. Ákveðið var að setja hinu nýja sveitarfélagi skólastefnu og var leitað til rannsóknar- og ráðgjafafyrirtækisins Skólastofunnar slf um að leiða verkefnið í samráði við stýrihóp. Sveitarstjórn skipaði stýrihópinn 23. febrúar og í honum áttu sæti: Anna Sigríður Sveinbjörnsdóttir, skólastjóri Reykjahlíðarskóla, Arnór Benónýsson, fulltrúi sveitarstjórnar, Birna Davíðsdóttir, skólastjóri Stórutjarnaskóla, Eygló Sófúsdóttir, fulltrúi sveitarstjórnar, Gunnhildur Hinriksdóttir, formaður fræðslu- og velferðarnefndar og Jóhann Rúnar Pálsson, skólastjóri Þingeyjarskóla. Fyrir hönd Skólastofunnar slf komu þau Ingvar Sigurgeirsson og Lilja M. Jónsdóttir skólaráðgjafar að verkefninu og með hópnum starfaði einnig Ásta F. Flosadóttir, sviðsstjóri fjölskyldusviðs.

Ákveðið var að hafa víðtækt samráð um stefnumótunina. Haldnir voru mats- og umræðufundir með grunnskólanemendum, starfsfólki skólanna, auk þriggja íbúafunda. Á fundunum var leitast við að leggja mat á skólastarfið, ræða sterkar hliðar þess og hvað brýnast sé að bæta, afmarka sóknarfæri og leggja drög að þeim áherslum sem æskilegt er að horfa til. Sú skólastefna, sem hér er sett fram, byggir á þeim viðhorfum sem fram komu á fundunum auk niðurstaðna samræðna í stýrihópnum. Auk þess var litið til fyrri skólastefnu sveitarfélaganna, laga, reglugerða og námskráa.

Skólustefnunni er ætlað að vera sáttmáli samfélagsins um þróun skólustarfsins á næstu árum og mikilvægt að hún sé lifandi tæki sem eru markvisst beitt til að gera gott skólustarf enn betra.

Mat stýrihópsins er að eftirfarandi viðfangsefni séu brýnust til að efla skólustarfið á næstu árum:

- Aukin áhersla á einstaklingsmiðað nám, sjálfsstyrkingu og farsæld nemenda.
- Að efla tengsl skóla og nærsamfélags og efla sjálfbærni- og umhverfismennt.
- Að nýta sem best í þágu náms og kennslu þau fjölmörgu sóknarfæri sem skapast hafa við sameiningu sveitarfélaganna.
- Að koma á fót góðri skólþjónustu/stoðþjónustu sem styður við nemendur og kennara og efli faglegt skólustarf.
- Að gera nauðsynlegar endurbætur á skólahúsnæði og leiksvæðum skólanna.
- Skoðað verði til hlítar hvort góður kostur sé að unglíngadeild verði stofnuð á Laugum í samráði eða samstarfi við Framhaldsskólann.

## Nám, uppeldi og kennsluhættir

*Rammagrein til hliðar: Umhverfið og sveitarfélagið sem við búum í er gríðarlega fallegt og vinsælt sem náttúruupplifun. Það er mikill styrkleiki - sem við þyrftum að nýta okkur miklu betur.*

Markmið og leiðir:

- Hugmyndafræði menntunar án aðgreiningar og jafnréttis er leiðarljós í skólustarfinu.
- Aukin áhersla á einstaklingsmiðun í námi, m.a. með því að auka val nemenda, þ.m.t. valgreinar, ábyrgð nemenda á náminu, þátttöku þeirra og sjálfstæð vinnubrögð.
- Farsældarlögin verði innleidd með áherslu á snemmtækan stuðning og að koma sem best til móts við einstaklingsbundnar þarfir nemenda.

- Í öllu starfi er leitast við að efla með nemendum samkennd, virðingu, sjálfstraust, félagsfærni, skapandi- og gagnrýna hugsun, siðferðiskennd og lífsgleði og tryggt að nemendur hafi jafnan rétt, óháð kyni, líkamlegu atgervi, uppruna, félagslegri stöðu, aldri, kynhneigð og lífsskoðunum.
- Hæfnimiðað nám og leiðsagnarmat verði lagt til grundvallar í öllum skólunum.
- Nemendur fái á hverju ári mörg tækifæri til að fást við heildstæð, samþætt viðfangsefni, sem og nýsköpunarverkefni, einir, eða í hópum.
- List- og verkgreinar skipi verðugan sess í náminu og skapandi skil notuð í bóknámsgreinum.
- Áfram verði unnið að þróun útináms og grenndarkennslu og stefnt að því að nýta nærsamfélag, fyrirtæki, söfn, rannsóknarsetur, sveitirnar, umhverfi og náttúru í enn meira mæli í skólastarfinu, með áherslu á sjálfbærni, umhverfismennt og náttúrulæsi.
- Unnið verði að því að efla fræðslu um umhverfis- og loftslagsmál.
- Starfstengt nám verði eftt.
- Skoðaðir verði möguleikar á að auka hlut vendikennslu, fjarnáms og upplýsingatækni, bæði innan skólanna og milli þeirra.
- Heilsuefning sé samofin öllu skólastarfi.

## Skólinn, heimilin og nærsamfélagið

*Við viljum halda áfram að vera samfélagslega virkur skóli, í víðum skilningi, að samstarf við fyrirtæki og menntastofnanir verði ennþá betra og að starfsumhverfið sé jákvætt.*

Markmið og leiðir:

- Áhersla verði lögð á að virkja foreldra til þátttöku í námi barnanna og efla skilning á því að nám er samstarfsverkefni heimila og skóla.
- Kynningarstarf verði aukið, sett verði upp kynning á skólastarfinu á heimasíðu sveitarfélagsins og heimasíður skólanna séu virkar.
- Skólanámskrár verði endurskoðaðar með hliðsjón af því að fleiri viðfangsefni tengist nærsamfélaginu með vettvangsferðum, náttúruskoðun, samstarfsverkefnum, þátttökunámi, áttthagafræðiverkefnum, heimsóknnum á

sveitabæi, í fyrirtæki og stofnanir og með því að nýta sérþekkingu í samfélaginu.

- Gerðir verði samstarfssamningar við rannsóknarstofnanir í sveitarfélaginu.
- Skoðaðir verði möguleikar á að nýta staði í sveitarfélaginu til náttúrukennslu, með það fyrir augum að efla náttúrulæsi og umhverfisvitund.
- Leitað verði samstarfs við eldri borgara um þátttöku þeirra í námi og kennslu.

## Samvinna skólanna, starfs- og skólaþróun

*Rammagrein til hliðar: Mikilvægt að starfsfólk skólanna hittist markvisst og reglulega og beri saman bækur sínar, kynni það sem það er að gera og læri af öðrum. Ekki síður innan sveitarfélagsins en utan.*

Markmið og leiðir:

- Laða fleiri leikskólakennara að skólunum.
- Innra mat skólanna og umbótaáætlanir byggja á traustum aðferðum og gögnum. Reglulegar kannanir eru gerðar á viðhorfum nemenda, foreldra og starfsmanna og þær nýttar til að bæta starfið.
- Markvisst er byggt á teymisvinnu og teymiskennslu og kostir aldursblöndunar nýttir í skólastarfinu.
- Áhersla á stöðuga og fjölbreytta starfs- og skólaþróun og virkar sýmenntunaráætlanir.
- Stefnt er að því að sveitarfélagið þrói eigin stoðþjónustu í samstarfi við starfsfólk og stjórnendur.
- Á næstu árum verði markvisst unnið að því að nýta þau sóknarfæri sem skapast hafa við sameiningu sveitarfélaganna, s.s.:
  - sameiginlegir starfs- og samráðsdagar.
  - sameiginlegir viðburðir (leikjadagar, útivistardagar, skíðaferðir, skautuferðir, tónlistarbúðir, árshátíðir).
  - sameiginleg stefnumörkun (læsisstefna, viðbragðsáætlun gegn einelti, móttökuáætlanir, starfsmannastefna).

- skólarnir sameinist um þróunarverkefni og erlend samstarfsverkefni
- gagnkvæmar skólaheimsóknir.
- sameiginleg starfsþróun; fræðslufundur, námskeið, heimsóknir í aðra skóla, endurmenntun og menntabúðir.
- sérþekking kennara nýtt þvert á skóla.
- kennsla þvert á skólana, t.d. valgreinun, sameiginlegar þemavikur eða - verkefni, regluleg samkennsla.
- settir verði upp sameiginlegir hugmyndabankar og svæði á samfélagsmiðlum.
- samstarf við skóla í nágrannasveitarfélögum.
- starfstími skólanna í sveitarfélaginu verði samræmdur (skóladagatal).

## Húsnæði, aðstaða og búnaður

Húsnæði, aðstaða og búnaður nemenda og starfsmanna skóla Þingeyjarsveitar verði í fremstu röð á landsvísu.

Markmið og leiðir:

- Gerð verði áætlun um úrbætur hvað varðar kennsluaðstöðu:
  - Aðstaða leikskóladeildanna í Reykjahlíðar- og Stórutjarnaskóla verði bætt.
  - Hugað verði að því að bæta aðstöðu til list- og verkgreinakennslu í skólunum.
  - Útileiksvæði skólana verði endurhönnuð með hliðsjón af þörfum allra aldurshópa í samráði við nemendur og starfsfólk.
  - Skipulega verði farið yfir aðgengismál og nauðsynlegar úrbætur gerðar.
  - Nemendum verði sköpuð aðstaða til nýsköpunarvinnu (snillismiðju), mynd- og hljóðvinnslu.

## Félagsstarf og tómstundir

*Rammagrein til hliðar:*

*Mikilvægt er að stuðla að félagslegri virkni og þátttöku barna og unglunga í tómstundum. Félagstarf og tómstundir í skipulögðu umhverfi félagsmiðstöðva og íþróttafélaga skipa þar stóran sess. Þverfaglegt samstarf þeirra sem koma að málefnum barna og unglunga er mikilvægt til að vinna sameiginlega að lausnum fyrir þá hópa sem standa höllum fæti.*

## Markmið og leiðir

- Unnið verði að því að byggja upp öflugt og fjölbreytt frístunda- og tómstundastarf sem hefur það markmið að stuðla að alhliða þroska barna og ungmenna í gegnum óformlega leiðsögn, fræðslu, virkar forvarnir, lifandi barna- og unglungamenningu og öflugt nemendalýðræði
- Mikilvægt er að allir fái notið sín í frístunda- og tómstundastarfi í sínu nærumhverfi.
- Áhersla verði lögð á góða samvinnu og virkt samtal á milli fagaðila, æskulýðsmiðstöðva, skóla og annarra mikilvægra samfélagsstofnana og félagasamtaka, í því skyni að fjölbreyttir styrkleikar barna og ungmenna fái að njóta sín og dafna.
- Sérstaklega verði skoðað hvort unnt er að ganga lengra við samþættingu skóla- og frístundastarfs.
- Stutt verði með veglegum hætti við félagasamtök innan sveitarfélagsins sem vinna að íþrótt- og tómstundastarfi ungmenna.

## **Virk skólastefna**

- Skólarnir endurskoða skólanámskrár og starfsáætlanir með hliðsjón af skólastefnunni.
- Sveitarstjórn leggur drög að framkvæmdaáætlun á grundvelli skólastefnunnar.
- Fræðslu- og velferðarnefnd fylgist með innleiðingu skólastefnunnar og efnir til skólaþings annað hvert ár þar sem staða innleiðingarinnar er metin og endurskoðuð eftir því sem þörf er á.